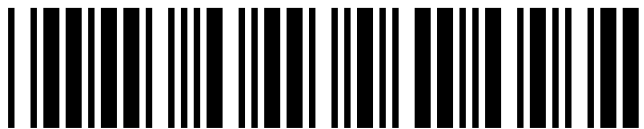




Cadastro de Cursos de Extensão



C2109

Número: 1834
Ano: 2021

Andamento: Curso Aguardando Documentação em 27/03/2021

| 1 - Identificação e Caracterização | |
|---|--|
| Título: | Qualificação profissional em Economia Circular |
| Coordenador(a): | Nome: RAFAEL PINHO SENRA DE MORAIS |
| | Matrícula: 00360487 |
| Unidade: | FACULDADE DE CIENCIAS ECONOMICAS |
| Departamento: | DEPTO. DE ANALISE ECONOMICA |
| Modalidade do Curso: | Treinamento e Qualificação Profissional |
| Carga Horária: | 350 |
| É vinculado a Programa de Extensão? | Não |
| Programa de Extensão Vinculado: | "Não Vinculado" |
| É vinculado a Projeto de Extensão? | Sim |
| Projeto de Extensão Vinculado: | Economia de Raiz |
| Grande Área de Conhecimento do CNPq: | Ciências Sociais Aplicadas |
| Área Temática Principal: | Meio Ambiente |
| Área Temática Secundária: | Tecnologia e Produção |
| Linha de Extensão: | Grupos sociais vulneráveis |

2 - Descrição:

| | |
|------------|--|
| Objetivos: | |
|------------|--|



| | |
|------------------------|---|
| | <p>A ser ministrado em uma região carente do estado do RJ, o curso promoverá qualificação profissional para pessoas em situação de alta vulnerabilidade social e insegurança alimentar. O objetivo do curso é propiciar a seus alunos uma formação completa em Economia Circular e uma certificação UERJ para seus concluintes, algo bem valioso para pessoas pobres numa região carente.</p> <p>O curso capacitará seus alunos e os qualificará para o mercado de trabalho do século XXI, onde conceitos como Sustentabilidade, Economia Circular e Desenvolvimento Local serão cada vez mais importantes, e também proverá mentoria para novos empreendedores locais entre os alunos.</p> |
| Palavra-Chave 1: | Inclusão social e econômica |
| Palavra-Chave 2: | Sustentabilidade social e ambiental |
| Palavra-Chave 3: | Economia Circular |
| Conteúdo Programático: | <p>O curso terá suas 350h/aula divididas em 10 matérias de 35h/aula cada. São elas:</p> <ul style="list-style-type: none">I – Introdução à Economia Circular e PermaculturaII – Introdução a Novas Tecnologias e Energias RenováveisIII – Sustentabilidade Ambiental e SocialIV – Economia do Desenvolvimento LocalV – BioconstruçãoVI – AgroecologiaVII – O Conceito de ImpactoVIII – Educação e InclusãoIX – Empreendedorismo no século XXIX – Gestão de Projetos na prática |
| Metodologia: | <p>A metodologia adotada será a da Pedagogia de Projetos. iniciada pelo renomado educador americano John Dewey.</p> <p>Nesta metodologia, o professor deixa de ser um transmissor de conhecimento e passa a exercer o papel de um catalisador do aprendizado e gestor de projetos. O aluno aprende na prática, em situações de mundo real de soluções de problemas ou criação de inovações. Ao se envolver com um ou mais projetos, o aluno é estimulado a ter atitude pró-ativa, pesquisar e resolver problemas por conta própria, sempre sob orientação</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>do professor responsável.</p> <p>A avaliação no curso será feita de forma contínua, conforme a presença, o interesse e o aproveitamento do curso pelo aluno. A cada semana os instrutores votarão por maioria absoluta a permanência ou não do aluno no curso. Em caso de empate, o coordenador dará o voto de Minerva. Conversas serão travadas com o aluno em caso de manifesto desinteresse, e chances serão dadas para que se redima.</p> <p>Ao final do curso o aluno precisa também submeter a uma banca seu projeto final, que pode ser um trabalho escrito, de cunho mais acadêmico, mas preferencialmente será um plano de negócios para produto ou serviço inovador e sustentável.</p> |
| Tem Relação com Ensino? | Sim |
| Tem Relação com Pesquisa? | Sim |
| Relação Ensino, Pesquisa e Extensão | <p>A ideia do curso é envolver alunos de graduação, mestrado e doutorado. Alguns deles já compõem a equipe do projeto mais amplo por trás deste curso de extensão.</p> <p>O curso de extensão terá impacto numa realidade social, e este impacto será medido cientificamente e se tornará pesquisa acadêmica.</p> <p>Outras pesquisas acadêmicas estão previstas no projeto mais amplo que comporta este curso de extensão. Inclusive já houve duas submissões em editais do CNPq para custear esses projetos de pesquisa (aguardando análise).</p> |
| O Curso prevê Ações Interdepartamentais? | Sim |
| O Curso possibilita a grupos da sociedade, externos à UERJ, o acesso ao saber da Universidade? | <p>Esta é uma das motivações originais do curso: atender à população em situação de grande vulnerabilidade social e promover sua inclusão social via qualificação profissional e certificação. O saber da Universidade será levados a pessoas em grande vulnerabilidade social. O público-alvo são pessoas socialmente vulneráveis de pequenos municípios do estado do Rio de Janeiro. O foco principal serão mães vítimas de violência doméstica que saíram de casa com seus filhos e que tiveram, quase sempre, sua renda familiar per capita reduzida drasticamente, a ponto de comprometer a segurança alimentar de seus filhos.</p> <p>O curso será ministrado em locais do estado do RJ onde a economia é basicamente agrária e ao mesmo tempo a alimentação é cada vez pior, assim como os indicadores de saúde. A primeira turma do curso será ministrada em Duas Barras – RJ.</p> |
| É Realizado em Parceria com Setores da Sociedade? | <p>O curso será ministrado em locais do estado do RJ onde a economia é basicamente agrária e ao mesmo tempo a alimentação é cada vez pior, assim como os indicadores de saúde. A primeira turma do curso será ministrada em Duas Barras – RJ, junto à Organização Social ADUBA (www.aduba.org) e em parceria com a APAE local. A ADUBA assegurará a segurança alimentar dos alunos e a APAE compartilhará sua excelente infra-estrutura (de salas de aula e banheiros, por exemplo).</p> |



UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
SR3 - Sub-Reitoria de Extensão e Cultura
DEPEXT - Departamento de Extensão



Data ____ / ____ / ____

Coordenador da Atividade

Coordenador do Núcleo de Extensão

Diretor da Unidade